

# Guía para interpretar los informes para las familias sobre la Evaluación alternativa (ALT) de Wyoming (WY)

## Cómo comprender las puntuaciones de las pruebas obtenidas por su hijo para el año escolar 2022–2023

### Tabla de Contenidos

¿Qué es la WY-ALT?.....	1
¿Qué voy a encontrar en el informe de puntuación de mi hijo?.....	2–3
Preguntas frecuentes.....	4
Recursos adicionales.....	4

*Descargo de responsabilidad: Los datos en el ejemplo del informe para la familia solo tienen fines de visualización y no representan resultados reales. El nombre del estudiante en el ejemplo es ficticio y cualquier similitud con el nombre de un estudiante real es pura coincidencia.*

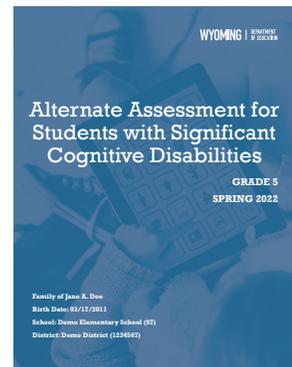
### ¿Qué es la Evaluación alternativa de Wyoming para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas?

La Evaluación alternativa de Wyoming para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas (WY-ALT) está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes con discapacidades diversas y significativas para quienes las evaluaciones generales no son apropiadas.

Además de aprender habilidades funcionales para la vida, Wyoming cree que todos los estudiantes deben poder acceder, participar y progresar en el plan de estudios académico general. Por estas razones, los Estándares ampliados de Wyoming se diseñaron para brindar un acceso efectivo al contenido académico a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Además, la WY-ALT brinda una oportunidad para que estos estudiantes demuestren lo que saben y pueden hacer.

En el año lectivo 2022–2023, se evaluó a los estudiantes de 3.º a 10.º grado en una serie de tareas de desempeño en lengua y literatura inglesa (ELA) y matemáticas. También se administraron pruebas de ciencias a los estudiantes de 4.º, 8.º y 10.º grado.

La WY-ALT puede ayudar a identificar si los estudiantes necesitan apoyo adicional y práctica en ELA, matemáticas o ciencias. Los maestros y las familias pueden trabajar juntos para garantizar que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan.



Evaluación alternativa de Wyoming para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas  
Informe de puntuación de 5.º grado,  
primavera de 2023

### La puntuación de su hijo

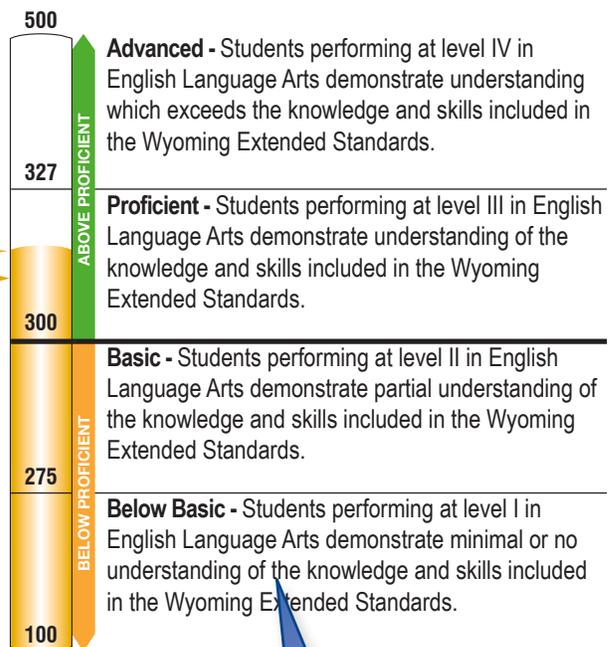
Dentro del informe podrá ver el desempeño de su hijo en la WY-ALT. Se evalúa en ELA y matemáticas a todos los estudiantes de 3.º a 10.º grado. Si su hijo es elegible para la evaluación de ciencias, también se informa el desempeño que tuvo en esa evaluación.

### English Language Arts Achievement Results

**Jane's score is 316.**

Proficient - Performed at the proficient level, demonstrating satisfactory academic performance in relation to the Wyoming Extended Standards.

State Average Score: 311



### What Does Your Child's Result Indicate?

#### WHAT THIS RESULT MEANS

Your child scored in the proficient range. Students who score in this range may be able to use specific words from a text to answer a factual question (e.g., Who invented the telephone? What did Mary eat for dessert?). They may be able to choose words that describe how characters are similar or different. They may be able to identify the beginning, middle, and end of a

#### NEXT STEPS

Introduce your child to different kinds of reading materials (magazines, poems, greeting cards) and ask questions such as, "How is this main character different from the other characters?" Ask your child to read with you and ask him or her to point out words and phrases that have different meanings (e.g., all/every). Ask your child's

### Puntuaciones comparativas

La puntuación de su hijo en la evaluación de una materia se compara con la puntuación promedio del estado de Wyoming para esa evaluación.

### Niveles de desempeño

Si la puntuación que obtiene su hijo en una materia se sitúa en el rango Avanzado o Competente, entonces su hijo ha cumplido con los estándares de contenido de Wyoming para esa materia. Si la puntuación que obtiene su hijo en una materia se sitúa en el rango Básico o Debajo de básico, entonces su hijo no cumplió con los estándares de competencia de Wyoming para esa materia cuando realizó la WY-ALT.

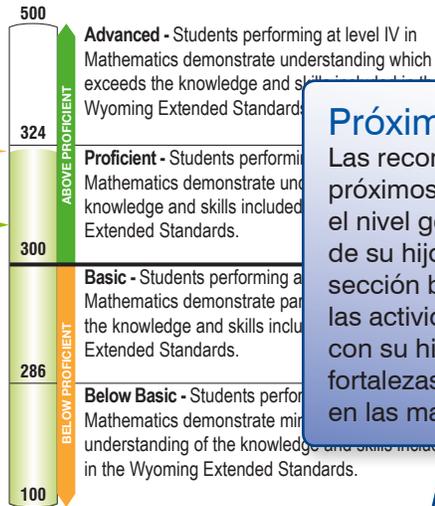
### Qué significa este resultado

Esta sección brinda información a los padres sobre lo que los estudiantes generalmente saben y pueden hacer en el nivel de desempeño que alcanzó su hijo.

**score is 323.**  
 Proficient - Performed at the proficient level, demonstrating satisfactory academic performance in relation to the Wyoming Extended Standards.

State Average Score: 308

### Results



### Próximos pasos

Las recomendaciones sobre los próximos pasos se basan en el nivel general de desempeño de su hijo en las materias. Esta sección brinda información sobre las actividades que puede realizar con su hijo para potenciar las fortalezas y aliviar las debilidades en las materias evaluadas.

### What Does Your Child's Result Indicate?

#### WHAT THIS RESULT MEANS

Your child scored in the proficient range. Students who score in this range may be able to identify and extend numerical patterns, compare numbers up to 99, and round whole numbers within 90 to the nearest 10. They may be able to solve addition and subtraction problems with unknown numbers and fractions with like denominators and solve measurement problems using two different units. They may also be able to determine the volumes of cubes by counting, describe common attributes of shapes sorted into groups, and complete a graph representing data.

#### NEXT STEPS

Encourage your child to help you with activities that involve addition and subtraction with fractions which have like denominators. Ask your child to generate numerical patterns when given a rule. Explain to your child what parentheses are and how they affect the solutions of expressions. Practice displaying data on a graph with familiar objects (e.g., display the number of red, blue, and yellow candies in a bag using a bar graph). Ask your child's teacher about other ways that you can continue your child's learning at home.

<p><b>OPERATIONS AND ALGEBRAIC THINKING</b></p> <p>Students may be able to write simple expressions using addition, subtraction, and the equality symbol. They may be able to identify and extend numerical patterns.</p>	<p><b>NUMBERS AND OPERATIONS IN BASE TEN</b></p> <p>Students may be able to compare numbers up to 99 by composing and decomposing in different ways. They may be able to recognize patterns in the number of 0s when multiplying by powers of 10. They may be able to perform operations on two-digit whole numbers and round two-digit whole numbers to the nearest ten.</p>
<p><b>NUMBER AND OPERATIONS - FRACTIONS</b></p> <p>Students may be able to solve story problems by adding fractions with like denominators where the denominators are 2, 3, and 4.</p>	<p><b>MEASUREMENT AND DATA</b></p> <p>Students may be able to solve measurement problems using standard units of time, length, mass, and money. They may be able to represent and interpret data using a picture, line plot, or bar graph. They may also be able to determine the volume of a cube by counting units of measure.</p>
<p><b>GEOMETRY</b></p> <p>Students may be able to sort two-dimensional figures and describe the common attributes such as angles, number of sides, corners, and color.</p>	

### Categorías de informes evaluadas

En esta sección se describe qué áreas se evaluaron en cada materia administrada.

## Glosario de Términos/Definiciones

**Rama de contenido:** Un subconjunto de contenido dentro de una materia.

**Nivel de desempeño:** Un nivel de competencia que corresponde a un rango de puntuación determinado por un comité de educadores de Wyoming.

**Descriptor del nivel de desempeño:** Explicaciones detalladas de las competencias y las habilidades que corresponden a cada nivel de desempeño para cada grado/contenido de grado y materia.

**Puntuación:** Un valor numérico que se encuentra en una escala común que permite comparar las puntuaciones de los niños en varias administraciones de pruebas.

**Estándares:** Contenidos de los grados que se evalúan con el fin de evaluar los logros.

## Preguntas Frecuentes

### ¿Por qué mi hijo participa en la enseñanza y la evaluación basadas en estándares?

Además de aprender habilidades funcionales para la vida, Wyoming cree que todos los estudiantes deben poder acceder, participar y progresar en el plan de estudios académico general. Por estas razones, los Estándares ampliados de Wyoming se diseñaron para brindar un acceso efectivo al contenido académico a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Además, la WY-ALT brinda una oportunidad para que estos estudiantes demuestren lo que saben y pueden hacer.

### ¿Qué me dice el nivel de desempeño de mi hijo?

Los niveles de desempeño indican con qué frecuencia y precisión su hijo demuestra los conocimientos y habilidades que se evalúan. Se espera que los estudiantes demuestren estas habilidades a un nivel competente o superior. El maestro de su hijo continuará trabajando con su hijo en el fortalecimiento de su éxito.

### ¿Qué es la norma de conclusión temprana?

El administrador de la prueba implementa la norma de conclusión temprana cuando un estudiante no responde completamente a cinco elementos consecutivos en una evaluación, después de realizar varios intentos de administración. La norma de conclusión temprana finalizará automáticamente la

prueba para el estudiante. Si tiene alguna pregunta, pida más información al maestro de su hijo.

### ¿Cómo está diseñada la evaluación alternativa para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas?

La WY-ALT está diseñada para ser accesible a estudiantes con discapacidades diversas y significativas.

- La evaluación contiene tareas de desempeño que varían en complejidad.
- La evaluación utiliza imágenes de símbolos y estímulos para involucrar a los estudiantes en el contenido.
- La evaluación permite a los estudiantes completar las tareas utilizando su método de comunicación preferido (p. ej., señalar, mirar fijamente, por medio de la tecnología de asistencia, la respuesta oral, la lengua de señas).
- A los estudiantes se les lee en voz alta cada parte y opción de respuesta. La evaluación permite que el administrador de la prueba repita las preguntas y las respuestas tantas veces como sea necesario.
- No hay restricción de tiempo en la evaluación; los estudiantes pueden interrumpir y reanudar la evaluación en cualquier momento.

## Recursos Adicionales

### ¿Qué son los Estándares ampliados de Wyoming y dónde puedo obtener más información sobre su efecto en la educación de mi hijo?

Los Estándares ampliados de Wyoming se crearon para proporcionar un acceso significativo a la enseñanza académica a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Los Estándares ampliados están organizados por nivel de grado y sirven como base para el desarrollo de las tareas de evaluación para la WY-ALT. Puede obtener más información sobre los Estándares ampliados visitando [edu.wyoming.gov/standards/extended](http://edu.wyoming.gov/standards/extended).

### ¿Dónde puedo obtener más información sobre la Evaluación alternativa de Wyoming?

Puede obtener más información sobre la Evaluación alternativa de Wyoming visitando [edu.wyoming.gov/for-district-leadership/state-assessment/wy-alt/](http://edu.wyoming.gov/for-district-leadership/state-assessment/wy-alt/).